

DOSSIER DE PRESSE

DOMUNI

université dominicaine pour tous

Internet au service de la formation chrétienne

Page : Accueil du site

Domuni, université dominicaine pour tous sur Internet, vous propose un vaste choix de formations : du simple cours d'initiation pour tous au diplôme complet, des e-séminaires, une bibliothèque librement accessible, et même un espace pour la pastorale des enfants

COURS pour tous

- cours libres
- choisir
- s'inscrire

DIPLOMES faculté

Parcours universitaires

- Licence
- Master
- Brevets
- Certificats

En détail...

- sentiers inithéo cours pour tous
- oecuménisme cours pour tous
- minithéo pour les enfants
- e-séminaires ateliers interactifs
- bibliothèque pour tous
- campus accès aux cours

LANGUES DU SITE
français

RECHERCHER OK

▶ ENVOYER CETTE PAGE À UN AMI

- accès aux cours (Campus)
- nouveautés
- catalogue
- qui sommes nous ?
- dossier de presse
- témoignages d'étudiants
- événements
- partenaires
- liens

A lire

www.domuni.org

DOMUNI

1, impasse Lacordaire 31078 TOULOUSE CEDEX 4 - France

Tél. : +33 (0)5 62 17 32 45 – Fax : +33 (0)5 62 17 31 17 - info@domuni.org

DOSSIER DE PRESSE

DOMUNI
1, impasse Lacordaire
31078 TOULOUSE CEDEX 04
Tél. : +33 (0)5 62 17 32 45
Fax : +33 (0)5 62 17 31 17
Site web : www.domuni.org

Président

Frère Michel VAN AERDE, dominicain
Couvent des Dominicains
Avenue de la Renaissance, 40
B-1000 BRUXELLES
michel.vanaerde@domuni.org
Tél. : +32 (0) 2 743 09 70

Trésorier

Frère Hervé PONSOT, dominicain
Couvent des Dominicains
1, Impasse Lacordaire
31078 TOULOUSE CEDEX 04
herve.ponsot@domuni.org
Tél. : + 33 (0) 5 62 17 31 66

Directeur de l'Édition Electronique

M. Vianney FOUQUES DUPARC
1, Impasse Lacordaire
31078 TOULOUSE CEDEX 04
info@domuni.org
Tél. : + 33 (0) 5 62 17 32 45



1. DOMUNI, une cathédrale, dédiée à la Sagesse de Dieu !.....	4
2. Formations spirituelles et théologiques par Internet	5
3. Depuis l'initiation jusqu'au diplôme universitaire.....	5
4. Pour un large public, au service de la <i>Nouvelle évangélisation</i>.....	7
5. Des enseignements proposés.....	9
<i>L'espace académique universitaire</i>	<i>9</i>
<i>Les Séminaires</i>	<i>10</i>
<i>Les sentiers « Inithéo »</i>	<i>11</i>
<i>Les sentiers « Minithéo »</i>	<i>12</i>
<i>Les sentiers Inithéo Œcuméniques – partenariat avec F.O.I.....</i>	<i>13</i>
<i>Les formations Lumen Online – partenariat avec Lumen Vitae.....</i>	<i>13</i>
6. et des ressources pour les études.....	14
7. Avec une pédagogie adaptée	15
8. Dans un cadre universitaire	16
9. Créé en 1999 par les Dominicains français.....	17
10. Dans les médias	19
11. Quelques témoignages	20
12. Contacts	23

1. DOMUNI, une cathédrale, dédiée à la Sagesse de Dieu !

Comme sainte Sophie de Constantinople : un monument de savoirs articulés entre eux, se répondant en des jeux musicaux comme ces vitraux qui disent une histoire avec des couleurs et qui laissent au pèlerin davantage des impressions, des intuitions, un « sensus fidei », que des connaissances éparses. Nous ne sommes pas un supermarché mais un « acte de foi » unifié. Tout le contraire d'un autodafé (brûler des livres !). Il s'agit de les concevoir, d'en débattre et de les diffuser.

Une cathédrale¹ de tous les styles, au gré des générations, où s'allient et se complètent la mémoire et l'espérance, la Tradition et la modernité, les ouvertures et les piliers, la flèche, la crypte et les arcs-boutants.

Une cathédrale de tous les lieux dans la mesure où Internet met le portail sur la table de chacun en tout point de la planète, dans la forêt amazonienne aussi bien qu'en Haïti.

Une cathédrale pour tous, donc : proches et lointains, riches et pauvres, jeunes et vieux, croyants et incroyants, spécialistes et débutants. Comme la Somme de saint Thomas, l'œuvre est dédiée aux commençants, en soignant l'accessibilité et en donnant l'appétit de progresser, du seuil vers le chœur et finalement vers cette contemplation qui va au-delà des mots...

Que faisons-nous ?

Accueillir pour donner à connaître, pourrait être notre devise. Mais cela ne rend pas notre désir d'être rejoints pour construire ensemble ce qui ne peut être qu'un projet partagé.

C'est le désir de communiquer qui appelle à l'expression. Il faut bien des écoutants pour qu'il y ait des prêcheurs ! Mais nous sommes tous appelés à témoigner des merveilles de Dieu, chacun dans notre langue, fut-elle encore très peu articulée.

A nous d'apporter notre pierre à la cathédrale pour quelle devienne la nôtre véritablement. Comment ? En participant : en se formant et en s'exprimant, que ce soit dans les forums ou en formulant conseils et avis, ou encore en envoyant des documents, articles ou conférences, pour la bibliothèque.

Les fondations sont solides mais l'œuvre ne fait que commencer !

Fr. Michel VAN AERDE,
Dominicain,
Président de Domuni

¹ Sainte-Sophie, en rigueur de termes, est une basilique. Mais peu importe, nous conservons la métaphore !

2. Formations spirituelles et théologiques par Internet

Un outil privilégié

Les formations proposées par DOMUNI privilégient, sans le rendre exclusif, le recours à Internet : enseignements distribués sur le Net, forums, séminaires en direct etc.

Rejoindre ceux qui sont « loin »

Cette orientation répond à la volonté de rejoindre ceux qui ne peuvent avoir accès aux universités ou aux centres de formation.

Il s'agit par exemple :

- des malades,
- des personnes qui ont un travail salarié avec des horaires peu compatibles,
- de celles qui sont loin de tout centre d'enseignement,
- de nombreux religieux,
- de celles qui vivent dans des zones géographiques dont les structures universitaires sont réduites, notamment dans les pays les plus pauvres.

La relation est là

L'expérience acquise au cours des six premières années d'activité a permis de valider le schéma de formation. La crainte de la disparition de la relation humaine, comme on aurait pu le penser au départ, a été reléguée au fond des placards. Le média a montré sa pertinence dans une action de formation et d'enseignement.

3. Depuis l'initiation jusqu'au diplôme universitaire

Initiative universitaire

Le projet initial est purement universitaire et diplômant. Cependant, DOMUNI a rapidement rencontré une demande différente, plus proche de l'initiation ou de l'approfondissement de questions précises, hors d'une démarche strictement universitaire. Cette évolution a conduit à créer plusieurs espaces d'enseignement spécifiques.

Répondre aux besoins actuels et se préparer aux besoins de demain

Aujourd'hui, à travers ces différents espaces, DOMUNI répond aux besoins du public rencontré.

Ces besoins peuvent être la recherche d'un parcours diplômant validé, la recherche d'un complément d'unité de valeur pour s'ajouter à une formation suivie dans un autre institut. Il peut s'agir aussi du souhait d'approfondir une question de sens sous l'éclairage biblique ou théologique. Mais c'est aussi souvent l'expression de la recherche d'une réelle formation de base, d'initiation de qualité à la théologie.

Domuni est un projet d'Eglise. Sa mission est aussi de préparer les outils qui serviront demain. L'Eglise est en mutation et Domuni accompagne ce changement en recherchant des moyens qui permettront une adaptation rapide et équilibrée.

Des espaces de formation spécifiques

Les espaces de formation de DOMUNI sont :

- Le *Campus virtuel Saint-Jérôme*, l'espace académique qui organise les parcours diplômants : les brevets et certificats (études brèves), la licence et le master de théologie (études longues) ainsi qu'un large choix de cours libres avec accompagnement du professeur.
- *Inithéo, les sentiers de la théologie*, un ensemble de formations structurées, portant sur des questions théologiques, bibliques ou éthiques d'actualité, sur les religions ou le développement personnel. Ces formations visent un public plutôt cultivé. Elles peuvent servir de support à la réflexion et à l'animation de groupes.
- *Sentiers Œcuméniques*, fruit d'un partenariat avec la Formation Œcuménique Interconfessionnelle (F.O.I., Centre Saint Irénée, Lyon) pour mettre en ligne les formations apportant le point de vue des différentes confessions chrétiennes sur des questions théologiques.
- Les *e-Séminaires*, des ateliers de recherche et de partage de connaissance autour d'experts sur les grandes questions de foi ou de société d'aujourd'hui.
- Les sentiers *Minithéo*, derniers nés de Domuni, inaugurent un espace « Pastorale » qui veut proposer aux catéchistes, parents, grands parents et autres éveilleurs de la foi un moyen moderne de dialoguer avec les enfants.

Intégration du « présentiel »

Pour autant, DOMUNI ne souhaite pas proposer du « tout Internet ». Il est bien connu que tout enseignement à distance doit intégrer une composante « présentielle », plus motivante et rassurante pour ceux qui sont isolés.

Dans cet esprit, DOMUNI propose d'abord aux étudiants de l'espace universitaire de s'inscrire pour le cursus et de passer les examens, auprès de centres ou de personnes déléguées aussi proches que possible de leur lieu de résidence.

Une autre forme de prise en compte de la composante présentielle est de proposer aux personnes intéressées de se réunir en groupe pour travailler ensemble telle ou telle formation.

Enfin, en 2007 Domuni inaugurer sa première Université d'été. Elle sera une occasion de rencontre et de partage entre tous les acteurs de Domuni : étudiants, enseignants et organisateurs.

4. Pour un large public, au service de la Nouvelle évangélisation

Les étudiants

L'étudiant, acteur de sa formation

Aujourd'hui les étudiants souhaitent être acteurs de leur formation. Ils ne sont plus passifs face aux professeurs et à l'enseignement. L'utilisation du média Internet répond particulièrement à cette demande. C'est un aussi un gage de qualité et d'efficacité.

Profil des étudiants

Le profil des étudiants est de plus en plus varié : en dehors des étudiants en formation initiale, on recense bien des personnes qui cherchent dans le cadre de leur vie professionnelle, familiale ou personnelle des réponses à de nouvelles questions qui développent de nouvelles soifs d'apprendre et de comprendre.

Les statistiques des cinq premières années d'activité de DOMUNI le montrent bien : plus de 90% des personnes qui font appel aux services de Domuni n'ont pas de formation préalable en théologie. Ce constat a d'ailleurs conduit à développer des parcours adaptés, les *Sentiers Inithéo*.

Les internautes sont en quête de sens sur Internet. Dans l'univers du temps libre, ils cherchent à se former, à élargir leur culture et à accéder aux disciplines qu'ils n'ont pu approfondir dans leur formation initiale en raison de la finalité essentiellement professionnelle de celle-ci.

De tous les pays

La croissance du nombre d'internautes est constante. Elle touche un large éventail de population dans de nombreux pays du monde, y compris dans les pays les plus pauvres. Ces derniers ont d'ailleurs très vite compris, souvent avant nous, l'usage qu'ils peuvent en faire.

Les « étudiants » internautes se regroupent en deux ensembles :

- ceux qui recherchent une réponse immédiate, un support de réflexion dans le cadre d'une formation ponctuelle et thématique ;
- ceux qui souhaitent une formation de fond, initiale ou continue, tout en conservant leur insertion sociale préexistante (emploi, mission, etc.)

Adapter la formation à la réalité ecclésiale

Dans le domaine des sciences religieuses et de la théologie, la demande traditionnelle de formation résidentielle a plutôt tendance à diminuer. Elle rencontre des difficultés liées au bouleversement de la structure de l'Église dans les pays occidentaux.

Une nouvelle demande se manifeste. Elle correspond plus à la recherche de formation continue, facilement disponible et accessible, et dont l'étudiant peut être acteur. Elle est conforme à l'évolution actuelle de la société occidentale. Ainsi, les nouvelles technologies permettent l'émergence de nouveaux besoins jusqu'à présent non formulés.

Au service de la Nouvelle évangélisation

On parle beaucoup de nouveaux apostolats et de nouvelle évangélisation : non sans raison, car notre monde a beaucoup changé et change encore.

Il importe de changer nos mentalités en conséquence, de ne plus attendre les gens chez nous, mais de trouver les moyens de les rejoindre où ils sont. Les moyens sont nécessairement divers et multiples. Internet est un bon moyen pour diffuser la bonne nouvelle du Christ à l'intention de ceux qui ne le connaissent pas ou mal, et qui ne trouveront jamais les moyens de s'informer et de se former auprès des institutions plus classiques dont les propositions semblent moins adaptées aux mentalités d'aujourd'hui.

Il est temps que nos mentalités suivent le mouvement, en allant retrouver les gens chez eux, ou au plus près, avec des moyens plus légers, sans attendre qu'ils viennent frapper aux portes des institutions traditionnelles, ce que d'ailleurs beaucoup ne feront jamais.

A ce titre, le projet d'enseignement par Internet répond particulièrement bien à la volonté de Nouvelle évangélisation proposée aujourd'hui par l'Église catholique.

Quelques chiffres

Pour l'année 2006

◆ Fréquentation du site www.domuni.org

Plus de 3 millions de pages vues.
Une moyenne de 1900 visiteurs par jour sur le site.

◆ Étudiants

Plus de 800 inscriptions.

5. Des enseignements proposés

En janvier 2007, Domuni propose plus de 135 cours, dont 72 sentiers *Inithéo*, 12 sentiers Oecuméniques et 29 cours théorétiques, des séminaires de recherche, sans oublier des sentiers « *Minithéo* » pour les enfants.

Plus de 30 nouveaux enseignements paraîtront dans le courant de l'année 2007.

Le choix des cours, l'inscription et le paiement se font en ligne (paiement sécurisé par carte bancaire ou par chèque).

Les contenus sont téléchargeables et imprimables à volonté.

L'espace académique universitaire



Sur le *Campus Saint-Jérôme*, les étudiants peuvent trouver des cours à choisir dans cinq filières : théologie, sciences bibliques, philosophie et éthique, histoire et sciences humaines, science des religions.

Ces cours peuvent être suivis individuellement en auto-formation (auditeurs libres), ils peuvent être accompagnés par un suivi pédagogique.

Pour ceux qui souhaitent suivre un cursus raisonné, Saint Jérôme propose un grand nombre de brevets et certificats.

Les brevets sont des cursus spécialisés de 5 crédits (un cours peut faire un ou plusieurs crédits), organisés dans une filière donnée (théologie, bible, philosophie, etc.).

Les certificats sont des cursus diversifiés de 5 crédits conjuguant théologie, bible et philosophie par niveaux et degrés de difficulté.

Les diplômes sont bâtis sur le modèle de ceux proposés par une Faculté de Théologie.

Les diplômes de licence et master suivent les normes européennes de la réforme de Bologne et le système des crédits européens dits *European Credits Transfert System* (ECTS)

Les diplômes sont des diplômes « Domuni ».

Les Séminaires



Les séminaires ont pour but de permettre une rencontre entre des étudiants et des professeurs avec des échanges directs, dans le cadre d'un projet de recherche.

Alors que les cours permettent aux étudiants de s'approprier les connaissances du professeur, les séminaires sont l'espace privilégié d'une production de la part des étudiants, stimulée par leurs échanges, sous la supervision du professeur.

Plus largement, les séminaires sont ouverts à un public des domaines concernés qui apporte une expertise et une expérience très riche.

Objectif secondaire

Le séminaire permet de se familiariser avec les outils basiques du travail en commun sur Internet, tels que le forum et le chat.

Structure du séminaire

Un séminaire est constitué de plusieurs étapes, chacune se déroulant suivant les cinq temps suivants :

1. Constitution des groupes et nomination des modérateurs par le professeur. Communication du sujet à travailler,
2. Temps de travail personnel,
3. Temps d'échange en petit groupe,
4. Temps de mise en commun avec le professeur qui se déroule en direct sous la forme d'un chat. Il s'agit là du cœur du séminaire.
5. Temps de l'élaboration du document final qui correspond aux résultats de la recherche individuelle et commune.

Les sentiers « Inithéo »



Ce sont des formations construites en véritables parcours balisés. Ils s'adressent à un large public qui souhaite connaître les grands axes de la pensée théologique sans avoir à passer par les détours scolaires d'une formation de base, mais sans sacrifier le niveau de la formation.

INITHÉO s'est assuré la collaboration des meilleurs spécialistes pour mettre à votre portée le point de vue des théologiens sur les questions fondamentales du monde contemporain. Une attention particulière a été portée sur la présentation et la pédagogie pour assurer une progression aisée.

Grâce à Internet, Domuni propose des instruments de travail faciles à utiliser (glossaire, bibliothèque) et un lieu d'échange et de réflexion où il est possible d'interpeller les auteurs et de dialoguer avec les autres participants.

INITHÉO est donc l'instrument idéal pour se former à son rythme, seul ou en groupe.

Chaque sentier (cours) comprend 10 étapes (ou chapitres), conçues pour être étudiées en 10 soirées, au rythme de chacun. L'ensemble est facilement imprimable pour un travail confortable hors connexion.

Chaque étape se lit aisément. Des questions sont généralement posées à la fin du texte pour provoquer la réflexion. On peut poser ses questions aux auteurs en toute confidentialité grâce à l'espace de discussion (forum). Des lectures complémentaires sont proposées et des liens vers d'autres sites Internet permettent d'élargir la réflexion.

Quelques thèmes abordés par les sentiers Inithéo

- Espérances humaines - espérance chrétienne
- Surprenante Morale ! (2 parties)
- Amour et Mariage
- Quel sens donner à sa vie ?
- Désir et Liberté
- Ta souffrance m'éveille. (2 parties)
- Être chrétien
- Le Dieu vivant
- L'expérience de Dieu (3 parties)
- Qu'est-ce que l'Amitié ?
- Le Péché originel (3 parties)
- Le Catéchisme ?
- Introduction à la Liturgie (2 parties)
- L'Apocalypse
- Comment priaient les grands témoins bibliques ?
- Les Psaumes. Prières du Peuple de Dieu
- Quelques femmes dans la Bible
- Androgyne, Il le créa

- Initiation à la Doctrine sociale de l'Église
- Initiation aux Pères de l'Église (sept parties)
- La Famille. Un regard chrétien
- Prier ? Oui, mais... Où ? Quand ? et Comment ?
- La spiritualité Dominicaine
- Initiation à saint Paul
- La Philosophie en ses commencements
- Le Fait religieux
- Connaître l'Islam
- Approche du Coran
- Le langage de la Philosophie
- Les livres historiques de l'Ancien Testament
- La Mort et l'Au-Delà
- L'Eucharistie et les sacrements de la Vie célébrés
- L'Irak, Bagdad et les Abassides. La Palestine et les Croisades
- L'Égypte, Le Caire et les Mamelouks. La Turquie, Istanbul et les Ottomans
- Une introduction à la Philosophie de saint Thomas
- Les Pères du Désert, une initiation
- Des Psaumes pour rencontrer Dieu
- La Bible, une lecture spirituelle
- La Transmission de la Foi
- L'Esprit-Saint et la Bible
- L'Église d'Amérique latine, est-elle encore européenne ?
- La philosophie de la religion et le dialogue des civilisations
- Chrétiens d'Orient
- Initiation à la sociologie
- Mariage et Famille
- Eschatologie chrétienne
- Théologie de la Trinité
- Introduction à la Théologie fondamentale
- Pierre Teilhard de Chardin
- Création et évolution
- Patrologie, Aux origines du monachisme
- Saint Augustin
- Histoire de la Vie Consacrée
- Enseignement social de l'Église
- La raison et le réel

D'autres sentiers sont ajoutés régulièrement. Consultez le site www.domuni.org.

Les sentiers « Minithéo »



Domuni a ouvert un espace dédié à la Pastorale, proposant des supports pour accompagner les enfants dans leur découverte de l'Évangile.

La série "L'Évangile des animaux" inaugure cet espace. Ce sont des contes destinés aux plus jeunes pour aider les catéchistes, les parents, grands-parents et autres éveilleurs de la Foi à dialoguer à l'aide des moyens d'aujourd'hui.

Les sentiers Inithéo Œcuméniques – partenariat avec F.O.I.



En 2004, DOMUNI a signé un partenariat avec la Formation Œcuménique Interconfessionnelle (F.O.I.) du Centre Saint-Irénée de Lyon.

F.O.I. assure la conception, la rédaction et le suivi de ces sentiers œcuméniques ; Domuni en assure la mise en ligne.

Ces sentiers ont la particularité d'être rédigés par des théologiens de différentes confessions. La coordination de l'ensemble est confiée, au sein de F.O.I., à un comité interconfessionnel composé d'un pasteur de l'Église Réformée de France, d'un prêtre orthodoxe et de deux prêtres catholiques.

L'organisation est un peu différente des Sentiers Inithéo "classiques" : ces nouveaux sentiers sont réalisés en 8 étapes d'une douzaine de pages chacune. Des propositions de travaux écrits sont faites à la fin de chaque chapitre.

Liste des thèmes abordés par les sentiers Inithéo œcuméniques

- Marie dans le dessein de Dieu
- Deux milliards de chrétiens. Une mosaïque d'Églises
- Histoire de l'Église. Ruptures et rapprochements
- Le Baptême
- Mères dans l'Église, des maîtresses femmes
- La liturgie du dimanche dans les Eglises chrétiennes
- L'Eucharistie et les Eglises
- Le chantier de l'œcuménisme aujourd'hui
- Pour une approche chrétienne du judaïsme
- Les Eglises chrétiennes et l'Écriture Sainte
- Les Eglises chrétiennes et les ministères

De nouveaux parcours de formation sont régulièrement ajoutés.

Les formations Lumen Online – partenariat avec Lumen Vitae



En 2007, un accord entre Domuni, l'université dominicaine sur internet, et le Centre International Lumen Vitae, œuvre de la Compagnie de Jésus, introduit une collaboration étroite dans l'enseignement à distance par internet.

Les deux institutions s'allient pour mettre en synergie leurs ressources académiques, leur savoir-faire pédagogique ainsi que leurs moyens techniques. L'accord prévoit une reconnaissance mutuelle des cours des deux partenaires et la constitution d'un parcours

certifiant ou diplômant conjoint en matières de théologie pratique (évangélisation, catéchèse et pastorale).

Des cours de Lumen Vitae sont d'ores et déjà mis en ligne sur le site de Domuni et accessibles à tous.

Liste des thèmes abordés par les formations Lumen Online

- Les courants catéchétiques contemporains
- Dix clefs pour les Évangiles
- Structures de participation des laïcs dans l'Église
- La catéchèse dans les familles
- Paul "saisi" par le Christ
- Pour ouvrir la Bible
- Lire des textes évangéliques
- La gestion des œuvres d'Église
- L'acte catéchétique

D'autres cours sont en préparation. Un cursus commun sera proposé prochainement.

6. et des ressources pour les études

En plus des formations elles-mêmes, des ressources sont disponibles sur le site. Elles sont destinées à compléter les enseignements et à rendre disponibles des outils de travail à ceux qui ne peuvent y avoir accès.

La *bibliothèque* occupe une place centrale. Elle permet de donner accès à des articles, des cours anciens, des travaux de recherche, des revues en ligne.

Le *moteur de recherche* devient le point d'accès aux ressources documentaires essentielles. Il permet d'effectuer des recherches dans un important corpus de textes fondamentaux, et de documents d'auteurs.

Une base de donnée de sites Internet, les *liens*, propose de nombreuses ressources découvertes sur le web. Elle est régulièrement mise à jour et augmentée.

Ces outils sont le plus souvent libres d'accès. Ils constituent un formidable outil au service de tous les internautes, un moyen de rendre accessibles au plus grand nombre la culture théologique d'aujourd'hui.

7. Avec une pédagogie adaptée

Rapprocher étudiants et enseignants

Dans les disciplines liées aux sciences humaines et religieuses, il existe une forte disparité géographique entre la répartition des enseignants (souvent localisés dans les grands centres urbains occidentaux) et le public potentiel qui est présent partout, même dans les endroits les plus reculés.

Internet permet de rapprocher enseignants, auteurs de contenus et étudiants, et de sortir des contraintes de l'éloignement.

Des intervenants et des auteurs de qualité

Domuni a choisi comme intervenants des personnes proches des réalités d'aujourd'hui et impliquées dans la vie sociale et dans la vie de l'Église. Ce sont des dominicains ou dominicaines, mais aussi des religieux issus d'autres Ordres, des prêtres diocésains, des laïcs aux compétences reconnues. Ils ont, pour la plupart, une activité d'enseignement et/ou de recherche de type universitaire.

Principaux intervenants universitaires

Belgique

Bruxelles

Ignace Berten, op
Claire-Marie Monnet, op
Gabrielle Sambre, op
Michel Van Aerde, op
Guido Van Damme

Froidmont

Pavils Jarans, op

Canada

Gaston Raymond, op

Congo (R.D.C.)

Irénée Rigolot, oco

Egypte

Le Caire

Jean-Marie Mérigoux, op

France

Angers

Véronique Margron, op

Bordeaux

Jean-Miguel Garrigues op

Gilbert Narcisse, op

Douai

Bruno Callebaut

Lourdes

Sr Marie-Ancilla, op

Lyon

Hugues Puel, op

Jean-Baptiste Echivard

Marseille

Augustin Laffay, op

Montpellier

Edouard Divry, op

Nancy

Jean-Claude Laurenceau op

Nice

Yves-Marie Lequin, op

Nîmes

Marie-Louise Lamau, op

Paris

Philippe Bernoux

Toulouse

Serge-Thomas Bonino, op

François Daguét, op

Françoise Dubost

Jean-Marc Gayraud, op

Jacques Jomier, op

Jean-Michel Maldamé, op

Hervé Ponsot, op

Alain Quilici, op

Claire Rousseau, op

Jean-Hugo Tisin, op

Emmanuel Toniutti

Strasbourg

Jean-Yves-Brachet, op

Vénière

Sr Véronique Dupont, osb

Haïti

Anselme Baudalet, osb
Jorel François, op

Suisse**Fribourg**

Benoît-Dominique de La
Soujeole, op

Luc-Thomas Somme, op
etc.

Autres auteurs et contributeurs

Michel Caille, ofm
Marguerite Césari
P. et C. Demander
Luc Devillers, op
Raymond Devillers, op
Chantal Dubreucq-Perus
Thierry Farenc
Francis Foucras
Dominique Hermant, osb

Wilfrid-M. Houeteo, op
Gwenolé Jeusset, ofm
Robert Le Gall, osb
Jean-Rony Manoune, osb
Jacques Martin, op
Guy Maximilien
Benoît Montagnes, op
Gabriel Nissim, op
Jean-Michel Poirier

Michèle Pourteau
Bernard Rey, op
Marguerite Rousselet
Jean Saglio
Alain Quilici, op
Jean-Luc Vesco, op
etc.

Une pédagogie adaptée

La pédagogie doit être adaptée aux contraintes de l'enseignement à distance et du média utilisé. DOMUNI a acquis plus de six années d'expérience dans la mise en forme pédagogique des contenus pour les rendre propres à un enseignement par Internet.

Une équipe s'est formée pour assurer le travail préalable de relecture et la préparation technique des contenus. Elle intervient dans la préparation des « sentiers Inithéo », formations destinées à un large public.

Sur le plan universitaire, le suivi est proposé par un contact avec l'enseignant ou avec un assistant. L'initiative en revient à l'étudiant.

Sur le plan de l'initiation (sentiers Inithéo), le suivi est proposé par forum partagé avec les participants. La mise en contact avec les auteurs est possible ponctuellement.

8. Dans un cadre universitaire

DOMUNI a passé un accord cadre avec le Collège Universitaire Dominicain d'Ottawa (Canada). Celui-ci permet à DOMUNI de baser le cursus du master de théologie sur des normes universitaires reconnues.

Conseil scientifique

Un conseil scientifique a pour rôle l'évaluation des contenus et la définition de la politique pédagogique.

Le cœur de l'activité de DOMUNI est et reste universitaire. C'est ce cœur qui permet de bâtir à l'entour des projets de formation accessibles et de grande qualité. Il est le garant du sérieux et de la reconnaissance effective de l'enseignement proposé.

9. Créé en 1999 par les Dominicains français

Domuni est une association Loi 1901 fondée par les deux provinces dominicaines françaises au début de l'année 1999. Dès l'origine, cette création a été vivement encouragée et soutenue par l'Ordre des Prêcheurs (chapitre de Bologne, 1998)

Un projet dominicain

Les initiateurs du projet sont des frères dominicains, autrement dit des religieux qui, à la suite de saint Dominique, de saint Albert-le-Grand ou de saint Thomas d'Aquin, sont attachés à la recherche de la vérité par l'étude, la prédication, le débat.

Une telle quête, qui insiste sur l'importance du « sens » dans la vie humaine, leur paraît devoir être encouragée et développée dans un monde en pleine mutation.

Appartenant de plein pied à une société occidentale laïque, dans laquelle ils se sentent parfaitement à l'aise, ils ne rêvent pas de faire renaître un monde chrétien disparu, mais, dans le respect des convictions de chacun, de permettre à tous de connaître l'origine et la grandeur d'un héritage à assumer, voire de vérifier la pertinence des questions et des solutions que cet héritage offre pour aujourd'hui.

Les fondateurs

A l'origine du projet DOMUNI, en 1997, se trouvent deux frères dominicains :

- Le frère Michel VAN AERDE, 47 ans à l'époque, agronome de formation, nouvellement élu prieur provincial de la province dominicaine de Toulouse, arrive de Cusco (Pérou) où il vient de passer 5 ans comme directeur du *Centre Bartolomé de Las Casas* : avant de passer le relais à des laïcs, il a eu le temps de se frotter aux exigences de fonctionnement d'un tel centre, en particulier aux plans économique, culturel et technique. Il sait combien les étudiants des hauts-plateaux andins peuvent être isolés, et il a déjà pu toucher du doigt combien un enseignement à distance pourrait les aider.
Contact : michel.vanaerde@domuni.org
- Le frère Hervé PONSOT, 46 ans à l'époque, ancien élève d'HEC (Hautes Études Commerciales), enseignant à l'Institut Catholique de Toulouse, a entrepris depuis quelques années de faire bénéficier les chercheurs des trésors de l'édition religieuse : à cet effet, il a déjà créé le site Internet des Éditions du Cerf, le plus important éditeur religieux français, en travaillant à mettre en ligne la Bible, les œuvres de Saint Thomas d'Aquin etc.
Contact : herve.ponsot@domuni.org

Démarrage et appuis de l'Ordre des Prêcheurs

De leur rencontre et de leur travail en commun à Toulouse naît le projet DOMUNI. Il faut d'abord en définir les lignes, puis mettre en place une structure juridique : par la publication au Journal Officiel du 13 février 1999, DOMUNI est reconnu comme association de droit français, soumise au régime de la loi de 1901. Cette association est d'emblée portée par les deux provinces dominicaines de France qui choisissent de s'investir ensemble sur le projet.

Au même moment, a eu lieu le recrutement d'un responsable de projet Internet : Vianney FOUQUES DUPARC, 31 ans à l'époque, biologiste de formation, reconverti dans l'informatique.

Il leur faut « publier » le concept DOMUNI, au sein de l'Ordre des Prêcheurs. Ainsi, Michel VAN AERDE a fait adopter une motion au Chapitre général de Bologne en juillet 1998. Elle invite à accueillir le projet qui s'inscrit dans la très ancienne tradition intellectuelle de l'Ordre.

Début 1999, la province dominicaine de France, désormais partie prenante du projet et de l'association qui le supporte, nomme l'un des siens, Jacques FANTINO, parmi les promoteurs. Le Maître de l'Ordre, Timothy RADCLIFFE s'est montré d'emblée très favorable. Il ira jusqu'à signaler l'existence du projet dans son livre d'entretiens publié en l'an 2000, *Je vous appelle amis*.

Le Maître de l'Ordre actuel, Carlos AZPIROZ COSTA, a écrit une lettre personnelle pour apporter tout son appui à Domuni : *voir page suivante*

à Rome, le 29 janvier 2002

Cher frère Michel

Depuis sa fondation, DOMUNI bénéficie des encouragements et du soutien de l'Ordre des Prêcheurs et la qualité de ce site lui a mérité une reconnaissance qui dépasse largement le cadre de l'Ordre.

Je me réjouis de son développement et j'espère qu'il se poursuivra activement car je suis convaincu que ce projet ambitieux est nécessaire, tant pour diffuser notre tradition théologique et les sciences religieuses en général que pour stimuler la réflexion voire pour susciter des débats, chez les spécialistes et auprès du grand nombre de ceux qu'Internet permet de relier.

Comme l'ont fait les deux derniers Chapitres Généraux des frères, j'encourage les Centres de Formation de l'Ordre à s'organiser en réseaux pour mettre en commun les moyens dont ils disposent et les frères à utiliser ce nouveau moyen de prédication et d'enseignement.

Je te souhaite bon courage pour continuer cet effort qui répond manifestement à une attente et je t'assure de ma confiance et de mon appui.

*fr. Carlos A. Azpiroz Costa, o.p.
Maître de l'Ordre*

Un réalisme qui dure

Domuni est passé à travers la « bulle Internet ». Pourquoi, peut-on se demander ? La réponse est simple : réalisme et pragmatisme. Loin des budgets astronomiques, se comptant en dizaines de millions d'euros pour certains projets, les dirigeants de DOMUNI ont privilégié la voie de la croissance réaliste, lente et proportionnée aux besoins émergents.

La place des bénévoles est importante dans le projet. Un véritable esprit de « l'équipe Domuni » s'est développé et a fait ses preuves au fil des ans

10. Dans les médias

Notons particulièrement :

- **Prions en Église**, eds. du Canada, janvier 2005
- *Les dominicains développent l'université virtuelle*, **La Croix**, 17 février 2005
- Concorde, mars 2005

- Emission Horizon, **Radio Vatican**, 12 mars 2005, durée : 20 minutes
- Radio **RCF**, juin et septembre 2005
- *Cyber-théologie*, **Famille Chrétienne**, n° 1433, page 33, 2-8 juillet 2005
- VAN AERDE, Michel, « Les enjeux d'une formation théologique par Internet. L'exemple de Domuni », *Lumière & Vie*, n° 268, pp 33-42, Oct.-Déc. 2005
- *La Net théologie selon Dominique*, **La Vie**, n° 3159, 16 mars 2006
- Point de Repère, n° 211, mars-avril 2006
- Radio **RCF**, juin 2006
- Colloque « Nouvelle évangélisation », salon *Religio*, Paris, janvier 2007

11. Quelques témoignages

Voici quelques témoignages recueillis auprès de visiteurs du site et d'étudiants de Domuni.

- J'ai déjà commandé d'autres cours sur la souffrance. J'apprécie beaucoup votre travail et je vous en remercie. Je suis prêtre de paroisse. (J.C. P, Belgique)
- Bonjour, j'étudie actuellement le sentier Inithéo "La Bible une lecture spirituelle" car je suis pèlerine de Compostelle et je désirais profiter de ces moments de marche pour réfléchir et rendre grâce. J'ai pour cela besoin d'être soutenue et je trouve nourriture dans votre site que j'ai connu par "hasard". Je vous remercie chaleureusement de votre enseignement de qualité. Ces rendez vous de travail sont un bonheur et une joie spirituelle et intellectuelle. Merci à tous. (R. J., France)
- Merci beaucoup, en particulier pour la fiche méthodologie qui va beaucoup m'aider... Merci de votre réponse, et surtout de cette idée géniale de formation par internet qui permet à tous de se former, chacun à son rythme, bravo ! (S.R., France)
- Merci pour ce cours (Inithéo "La Mort et l'Au-delà") qui correspond à mon engagement auprès des malades et mourants (J.C. L., France)
- Je suis religieuse, missionnaire au Cameroun (formatrice) et à ce moment je me trouve à la Maison Mère. J'éprouve le besoin de me former et en cliquant sur : théologie en ligne, j'ai trouvé votre site (G. B., Cameroun)
- J'ai connu votre site par l'intermédiaire d'un prêtre qui avait eu une interview dans une radio locale, et comme j'ai toujours voulu approfondir ma foi, vos cours m'intéressent beaucoup (A. P., Tahiti)
- J'ai terminé le sentier Inithéo "Etre chrétien", il m'a beaucoup apporté sur le connaissance de ma religion, j'ai plus appris en un mois qu'en plusieurs années au cathé dans l'école où j'étais. Je pense que c'est peut-être là où est le problème aujourd'hui : le manque d'approfondissement et de connaissance de la foi ; la vie chrétienne est un art de vivre rempli d'amour, de bonté, de charité (...) Je continue mon étude sur le sentier "Introduction à la théologie", c'est très riche. (B.W., France)

- J'ai eu accès au site par l'intermédiaire de croire.com. Mon inscription aux différents cours me permettra de mieux accomplir mes missions professionnelles et par la même celle pour quoi j'existe : "aimer" (Y. H.S., Guyane)
- Au cours d'un récent voyage oecuménique, à la rencontre des Protestants, j'ai pu partager la Sainte Cène [...] ; je souhaite approfondir mes connaissances, et oeuvrer, à ma mesure, à l'unité des chrétiens. En échangeant avec le Père Guérolé sur l'œcuménisme, il m'a transmis votre adresse. (D. E., France)
- Bonjour je suis une française née de parents athées. Mon parcours m'a conduite à lire et explorer plusieurs religions et spiritualités (vedanta, catholicisme, bouddhisme, soufisme) ainsi qu'à l'expérience mystique. Je me suis engagée il y a plus d'un an dans la religion musulmane que je pratique le mieux possible et qui m'apporte beaucoup. Je continue toutefois pour mon plus grand bonheur à lire des textes mystiques de toutes obédiences confondues car bien sûr tous se rejoignent en l'Unité. J'ai un grand besoin de dialogue sur les plans religieux, spirituel, mystique ... et humain aussi, car, vivant en Egypte, je n'ai que peu de contacts de vive voix. (S. S., Egypte)
- Il y a quelques années, je m'étais inscrite à un parcours de théologie diplômant en cours du soir pour les laïques, sur 7 ans... J'ai arrêté au bout de deux ans pour raison personnelles, malgré mon grand intérêt. Aujourd'hui, Internet est pour moi le lieu idéal pour reprendre cette démarche, tout en ménageant mes vies familiale et professionnelle (je travaille à plein temps) déjà bien prenantes ! (C. B., France)
- Tout d'abord merci pour l'invention du projet Domuni, c'est un projet remarquable ! Je suis francophone, j'habite en Pologne. L'existence de Domuni, c'est la chance pour des expatriés de poursuivre une formation et de continuer à approfondir et partager la richesse de la Révélation. (M. R., Pologne)
- J'ai pris goût à cette forme d'auto-formation qui correspond pour moi à une étape de redécouverte et de réconciliation. Aujourd'hui, je suis prêt pour une nouvelle étape d'approfondissement, pourquoi pas un diplôme de théologie... (P. P., France)
- Le service que vous offrez est des plus précieux. Pour ma part, dans mon coin des Cévennes, (et pas encore retraitée !...), je ne vois pas comment j'aurais pu m'initier au grec, seule face à une grammaire ?... Je suis donc ravie et compte bien profiter de cet outil dominicain au service de la Parole et de ceux qui l'aiment. Meilleures salutations (J.L., France)
- Je vous remercie de votre attention et de votre service. A vrai dire, l'intention de m'inscrire dans vos cours a été pour avoir du matériel qui peut m'aider pour la formation des jeunes en Afrique, car je suis un père blanc. En regardant votre site web, j'ai trouvé intéressant ce cours sur Les Psaumes et je me suis dit que cela valait la peine d'être travaillé. Je vous remercie à nouveau et je vous souhaite bcp de bonnes expériences dans votre engagement "dominicain" au service du Peuple de Dieu par la Parole. Avec mes amitiés. (J.M. P., Espagne)
- Je me suis servie du texte "la brebis perdue" (Minithéo) pour animer un stage d'éveil à la foi pour les enfants de 5 à 10 ans, cet été. Ce texte a servi de trame pour cet atelier qui a duré une semaine. Je m'en suis également inspirée pour inventer des jeux pour les enfants.

Les enfants ont adoré cette histoire et attendaient avec impatience le jour suivant pour en connaître la suite et le dénouement... Je vous remercie pour ces textes que vous mettez à notre disposition (M. V., France)

12. Contacts

DOMUNI

1, impasse Lacordaire
31078 TOULOUSE CEDEX 04
Tél. : +33 (0)5 62 17 32 45
Fax : +33 (0)5 62 17 31 17
Site web : www.domuni.org

Président :

Frère Michel VAN AERDE, dominicain
Couvent des Dominicains
Avenue de la Renaissance, 40
B-1000 BRUXELLES
michel.vanaerde@domuni.org
Tél. : +32 (0) 2 743 09 70

Directeur du développement :

Frère Hervé PONSOT, dominicain
Couvent des Dominicains
1, Impasse Lacordaire
31078 TOULOUSE CEDEX 04
herve.ponsot@domuni.org
Tél. : + 33 (0) 5 62 17 31 66

Directeur de l'Édition Electronique

M. Vianney FOUQUES DUPARC
1, Impasse Lacordaire
31078 TOULOUSE CEDEX 04
info@domuni.org
Tél. : + 33 (0) 5 62 17 32 45