

IPLH

Institut Politique Léon Harmel

FACULTÉ LIBRE D'ÉTHIQUE

3^{ème} cycle de politique

Formation à l'éthique sociale

Devenez acteur de la vie publique



En collaboration académique avec :



L'Université
Pontificale
du Latran



www.iplh.fr

l'IPLH

Programme

Modalités

www.iplh.fr

Qu'est-ce que l'Institut Politique Léon Harmel ?

- *Comment est né l'IPLH ?*

Au début des années 2000, des universitaires, des syndicalistes et des dirigeants de PME font le constat commun du manque de formation éthique capable d'équilibrer les formations initiales, toutes techniques. Si la prise de responsabilité au service d'une cause est largement répandue en France (20 millions de Français sont membres d'une association - source : Conseil National de la Vie Associative -, soit l'un des niveaux les plus élevés au monde), les compétences éthiques nécessaires sont généralement acquises en exercice et restent partielles et partiales, proches des pratiques conventionnelles. Deux objectifs principaux se dégagent alors de leur réflexion : l'acquisition d'une capacité à élaborer sa propre pensée et sa vision de la société, ainsi que la maîtrise d'un agir personnel juste. Dès lors, ces objectifs ne peuvent en rester au seul niveau d'une connaissance universitaire de l'anthropologie, mais doivent s'ouvrir à une métaphysique personnelle qui éclaire l'engagement de chacun.

- *Pourquoi Léon Harmel ?*

Né en 1829, Léon Harmel est une figure centrale au cœur de l'émergence de la pensée sociale de l'Eglise. Il développe dans sa filature située près de Reims des institutions novatrices telles qu'une mutuelle scolaire, et institue, en 1883, la participation des travailleurs à la direction et à l'organisation de l'entreprise. Léon Harmel insiste sur la nécessité de dépasser l'action sociale pour s'engager dans l'action publique : il condamne un libéralisme débridé qui laisse l'ouvrier sans protection face au capital. Il affirme la responsabilité de l'Etat dans l'ordre de la justice sociale, puis la nécessaire autonomie de l'organisation ouvrière face au patronat. Dans son usine de Val-des-Bois, Léon Harmel a souhaité créer une communauté de travail dans laquelle chaque personne, homme et femme, puisse développer ses compétences professionnelles en enracinant toujours davantage sa dignité et sa liberté dans des relations de travail responsables et solidaires. Grand ami de Léon XIII, il inspirera et accompagnera la diffusion de la première encyclique de doctrine sociale *Rerum Novarum*.

- *Statut de l'IPLH*

L'IPLH est un organisme indépendant de formation supérieure, constitué en association déclarée d'Intérêt Général.

Il dispose du statut de la formation professionnelle dépendant du ministère du Travail sous le n° 175 390 97 75 11 et du statut des établissements privés d'enseignement supérieur dépendant du Rectorat de Paris au sein du ministère de l'Education Nationale.

I'PLH

Programme

Modalités

www.iplh.fr

Qu'est-ce que l'Institut Politique Léon Harmel ?

- *Objectif pédagogique*

L'IPLH se définit donc comme une faculté libre d'éthique, déclinant dans des formations spécifiques une capacité à poser un jugement éthique à partir d'une connaissance objective et de l'engagement de la personne. Ce dernier est l'objet d'une écoute attentive pour aider à en déterminer les talents et à les mettre en oeuvre en réponse à un besoin. Littéralement, ce travail est celui de l'Eglise tel que Paul le décrit dans son épître aux Corinthiens (1 cor 12-12) :

« Or vous êtes, vous, le corps du Christ, et membres chacun pour sa part. »

L'enseignement vise donc à rassembler, structurer et unifier des personnalités en relation. Il appelle chacun à vivre une expérience éthique interpersonnelle qui donne vie.

La formation complète correspond à 60 ECTS soit une année de formation universitaire.

- *Références*

Enraciné dans l'enseignement social-chrétien, l'IPLH s'engage à entrer en dialogue avec le monde et avec les différentes familles de culture. Dans ce sens, il développe des liens privilégiés avec l'Université Pontificale du Latran (Rome) et avec l'Institut Universitaire Sophia, des Focolari, à Lopiano (Florence).

- *Aider l'IPLH*

Constitué en association déclarée d'intérêt général, l'IPLH peut recevoir des dons déductibles de l'Impôt sur le Revenu à hauteur de 66% du montant du don.

N'hésitez pas à aider l'IPLH ou à participer à la constitution de bourses pour des étudiants.

- *A qui s'adresse le 3^{ème} cycle de Politique ?*

La proposition de l'IPLH est ouverte à toute personne de bonne volonté qui cherche à s'employer selon ses dons dans la société. Elu ou futur élu, professionnel ayant déjà une expérience, responsable d'association ou militant, chômeur en réorientation professionnelle, personne en difficulté.

Vous aimeriez :

- participer à la vie de votre commune, vous rendre plus utile dans votre association, votre syndicat ou votre parti ;
- prendre un nouveau départ ;
- mettre en œuvre une initiative originale ;
- prendre plus de responsabilités dans votre branche professionnelle.

Cette formation a été faite pour vous, pour répondre à ces objectifs.

l'IPLH

Programme

Modalités

www.iplh.fr

Programme de la formation : 1^{ère} année

La formation s'étale sur deux ans. La totalité des cours des deux années correspond à une année de niveau troisième cycle. (*Noms des intervenants sous réserve de modification*)

• Module Méthodologie

(2 ECTS)

Epistémologie générale (2h)

Jean SOUBRIER, chef d'entreprise et fondateur de l'IPLH,

Initiation aux lois de la connaissance et à l'épistémologie générale pour aboutir à une architecture ordonnée au réel.

Méthodologie de la pensée (2h)

Jean SOUBRIER,

Réflexion à partir des différentes formes d'intelligence, leur facteur d'apprentissage et d'expression. Résolution méthodologique des difficultés d'expression de la pensée à l'écrit et à l'oral. Rappel des procédés d'expression écrite.

• Module Philosophie politique

(6 ECTS)

Anthropologie chrétienne et personnalisme (4h)

Père Tanguy-Marie POULIQUEN, de la faculté de Théologie de Toulouse (ICT), prêtre à la communauté des Béatitudes,

Les fondements philosophiques du personnalisme chrétien pour une juste anthropologie.

La civilisation de l'amour (2h)

Dom Patrick de LAUBIER,

Une des caractéristiques de l'enseignement social-chrétien est sa dimension prophétique au cœur de laquelle est proposé l'avènement de la civilisation de l'amour : prospectives et perspectives.

Philosophie et systèmes politiques (12h)

Guillaume de THIEULLOY, docteur en sciences politiques, ingénieur en agro-alimentaire, DESS d'administration des entreprises, maître de conférences à l'IEP Paris, chargé de cours à l'Institut catholique de Paris,

A partir des quatre causes aristotéliennes de la politique, étude des enjeux contemporains de nos sociétés occidentales et approche critique de la démocratie selon le magistère.

L'eschatologie - Philosophie de la fin de l'Histoire (2h)

Dom Patrick de LAUBIER,

L'histoire du monde semble subir une sorte d'accélération. Comprendre les différentes perceptions du temps. Conceptions cycliques et linéaires de l'histoire ; traditions eschatologiques ; le déroulement et les acteurs : eschatologies profanes et eschatologies sacrées aux XIX^e et XX^e siècles, herméneutique.

La pensée des papes dans les documents pontificaux sur la question sociale et politique (8h)

Dom Patrick de LAUBIER, docteur en sciences politiques, licence canonique en théologie, professeur honoraire de l'université de Genève, professeur associé à l'Université Pontificale du Latran,

La pensée sociale de l'Eglise, depuis les évangiles jusqu'aux propositions contemporaines des dernières encycliques de doctrine sociale.

Les sociétés de pensée et les partis politiques (2h)

Luc VANNESSON, consultant en gestion de crise, essayiste, auteur de *Pour une action politique catholique*,

Mesurer la place exacte et le poids de ces sociétés de pensée dans la vie publique et professionnelle. Typologie, fonctionnement, modalités et champs d'action de ces sociétés.

l'IPLH

Programme

Modalités

www.iplh.fr

Programme de la formation : 1^{ère} année

• Module Droit

(5 ECTS)

Les orientations du droit contemporain (2h)

François VALLANÇON, docteur en droit, professeur à l'Université de Paris II Panthéon-Assas,

Le droit accompagnant l'évolution de la société, il s'agit d'appréhender les conséquences de ces évolutions sur la structure et la nature du droit.

Droit constitutionnel des institutions françaises et étrangères (12h)

Guillaume BERNARD, docteur en droit, maître de conférences à l'Institut d'Études Politiques de Paris, chargé de cours à l'Institut catholique,

Partant de l'histoire des institutions françaises (de 1789 à 1958), étude du régime français actuel (V^e République) et des principaux modèles étrangers (États-Unis, Royaume-Uni, Allemagne) à titre comparatif.

Prévention de la violence urbaine (4h)

Yazid KHERFI, consultant en prévention urbaine, formateur pour les services publics et chargé de cours à l'université Paris X Nanterre,

Dans toute violence urbaine, il y a un message de détresse. Nous pouvons, par le dialogue, ouvrir des voix d'espérance à une jeunesse sans avenir. Un homme de terrain nous conseille sur les gestes élémentaires de prévention.

Défense et sécurité (4h)

un commissaire de police,

Confrontés aux problèmes de sécurité, les élus et responsables des collectivités territoriales doivent acquérir outils et méthodes. Après une définition de la sécurité et des principales menaces, quelques règles pour une culture de la paix sociale.

L'organisation territoriale en France (8h)

Michel MENARD, ancien conservateur des Hypothèques, ancien administrateur civil du ministère de l'économie et des Finances, maire honoraire, enseignant à HEC, à l'IAE de Paris, enseignant à l'Université de Paris I et à la FACO,

L'organisation territoriale française, mairie, conseil général, conseil régional, la décentralisation et l'intercommunalité en vue de donner à des acteurs élus ou à l'administration territoriale une analyse pertinente ouverte sur l'action locale.

Droit supranational (8h)

Guillaume BERNARD,

Après un préambule historique sur les différentes évolutions du droit international, seront étudiées celles de l'Europe et ses traités constitutifs.

• Module Sciences sociales

(7 ECTS)

Les grandes évolutions de la société contemporaine depuis 1914 (8h)

Vincent PORTERET, docteur en sociologie, chargé de mission à la CNAFC, membre du laboratoire Georges Friedmann (Université Paris I Panthéon-Sorbonne - CNRS),

La société serait-elle réduite à un empilement ou à une imbrication de structures et de phénomènes où l'homme serait objet et non plus sujet ? Devenir un acteur responsable au cœur de la complexité sociale, telle est l'ambition de ce cours.

Place et rôle de la culture dans la société contemporaine (8h)

Père BIJU-DUVAL, docteur en théologie, Doyen et professeur de théologie de l'évangélisation à l'Institut Redemptor Hominis de l'Université pontificale du Latran, membre de la communauté de l'Emmanuel,

Inventaire des nouvelles transmissions du savoir en raison de présupposés idéologiques, de l'éclatement des structures socialisantes fondamentales et de l'ouverture de canaux de la connaissance.

l'IPLH

Programme

Modalités

www.iplh.fr

Programme de la formation : 1^{ère} année

• Module Sciences sociales (suite)

La sécularisation (4h)

Père Antoine de ROMANET, responsable du pôle recherche « société liberté paix » du Collège des Bernardins, Curé de Notre Dame d'Auteuil,

La sécularisation est un mode de vie et une représentation du monde qui détruit tout rapport à la transcendance. Une prise de conscience doit nous amener à modifier nos comportements et à recouvrir liberté culturelle et unité de vie.

Les médias dans la société contemporaine (4h)

Philippe OSWALD, ancien Directeur de la rédaction de Famille Chrétienne, auteur,

Décryptage des nouveaux conditionnements médiatiques, du rôle culturel des médias et de leurs véritables finalités. Une grille de lecture et des outils élémentaires du dialogue avec les prophètes de ce nouvel ordre.

La propriété privée et la destination universelle des biens (8h)

Flavio FELICE, Professeur de Doctrines Economiques et politiques à l'Université Pontificale du Latran,
Appréhender les fondements de l'orientation idéale chrétienne dans l'économique ; présentation du débat, apports de l'anthropologie, sources magistérielles, essai pour une orientation idéale chrétienne de l'économie.

Ethique sociale, l'économie solidaire du don (8h)

Jean SOUBRIER,

L'économie de communion est un modèle évangélique réussi et incarné, qui se distingue des modèles de l'économie sociale sans s'en séparer : courants de pensées, histoire, statut et réalités actuelles.

• Module Economie

(4 ECTS)

Le rôle de l'économie dans les politiques contemporaines (8h)

Jean-Didier LECAILLON, docteur en économie, professeur à l'Université de Paris I Panthéon-Assas, directeur du Master 2 de commerce et management international,

Qu'est-ce que l'économie ? La définir face au politique et aborder quelques questions essentielles comme l'emploi, les retraites et la politique familiale.

Mondialisation et monnaies (8h)

Guillaume VUILLEMEY, ingénieur de l'Ecole Polytechnique, chercheur associé à l'Institut Economique Molinari,

La mondialisation a fait apparaître une financiarisation de l'économie qui nous conduit à nous interroger sur la création monétaire, ses mécanismes nationaux et internationaux et comment les monnaies sont devenues un enjeu des politiques économiques actuelles.

Les conditionnements du politique (8h)

Frère Samuel ROUVILLOIS, prêtre de la communauté Saint-Jean, docteur en philosophie, spécialiste des questions de l'éthique managériale et économique, participant au Forum économique mondial de Davos,
La pensée politique contemporaine est dominée par l'économie : constat et réflexions critiques tendant à dépasser la situation actuelle en vue de proposer une meilleure attribution des responsabilités entre politique et économie.

Programme de la formation : 1^{ère} année

• Module Géopolitique

(4 ECTS)

Les grands équilibres internationaux (10h)

Patrick LOUIS, agrégé d'économie politique, de sciences politiques et de géopolitique, ancien député français au Parlement européen, conseiller régional Rhône-Alpes, professeur en géopolitique à Lyon I, conférencier à l'INED,

Les conflits et les antagonismes du monde actuel appellent à une compréhension des enjeux essentiels selon des déterminants qui forment la grammaire de la géopolitique.

Le visage de la mondialisation (4h)

François MARTIN, ESSEC, MBA HEC, Consultant international, conseiller municipal de Mareil-sur-Mauldre (Yvelines),

La mondialisation, facteur puissant de changements culturels, tend à uniformiser notre représentation du monde. La déconstruction des paradigmes anciens doit nous aider à comprendre le monde nouveau et à diriger nos actions dans le cadre de cette nouvelle idéologie du marché où l'homme n'est qu'un agent docile.

Pratiques publiques en Europe et à l'international (8h)

Marguerite PEETERS, éthicienne, Directrice d'Interactive Information Service,

Révéler les tendances lourdes, discerner les expressions masquées, connaître les concepts clefs, analyser les paradigmes et leurs enjeux anthropologiques : révolution féministe et sexuelle en Occident, sa nouvelle éthique et ses mots-clefs (théorie du gender, etc.).

Développement durable (4h)

Stanislas de LARMINAT, ingénieur agronome INAPG, 35 ans d'expérience dans l'industrie agro-alimentaire, membre du club Demeter, administrateur de la Fondation Motrice, 3^o cycle de bioéthique IPLH,

Discerner les idéologies des problématiques réelles touchant au développement durable. Quels sont les discours des différents acteurs et les liens existants entre eux ? Quelles sont les propositions d'action à la lumière de la raison ?

• Travaux dirigés : Doctrine sociale de l'Eglise

(3 ECTS)

(uniquement pour la formation en cours classiques)

Lecture de 11 encycliques en groupes de travail pour prendre contact avec les textes originaux et comprendre l'évolution de la pensée de l'Eglise sur tous les grands principes sociaux qu'elle propose.

Programme de la formation : 2^{ème} année

● Module Développement personnel

(6 ECTS)

Améliorer et perfectionner son expression orale (12h)

Bruno LETELLIER, IEP Paris, ancien responsable formation du groupe Crédit Agricole Indosuez, formateur en management et communication, A travers des séances pratiques, ce cours vise à libérer l'expression orale pour communiquer et écouter efficacement.

Caractérologie et Psychologie, (7h)

Blandine KRYSMANN, philosophe et caractérologue, Découvrir les différentes composantes de sa personnalité pour une meilleure gestion personnelle, et des relations apaisées qui soient en vérité.

La gestion résiliente de la personne dans ses engagements (7h)

Marie-Pierre ROMBOUT, psychologue clinicienne, Les apports de Victor Frankl.

Les enjeux et le développement de la relation (11h)

Marie MAQUAIRE, consultante en communication relationnelle, Définir des vecteurs de relation interpersonnelle. Se définir dans la relation à l'autre, apprendre à vivre la confrontation et les conflits, ouverts ou fermés. Mise en œuvre à travers des jeux de rôle.

Séminaire sur l'engagement (12h)

Jean SOUBRIER, Rechercher les critères de discernement propres à l'engagement de chacun. Clef de lecture éthique à propos de l'engagement dans la société contemporaine; réflexion individuelle et confrontation en groupe sur son engagement.

● Module Stratégies de communication

(4 ECTS)

Christianisme et Postmodernité (8h)

Père Denis BIJU-DUVAL, Scruter les signes des temps en vue de mieux comprendre les ressorts spirituels de la postmodernité. Analyser la modernité, et la postmodernité comme un risque et une chance pour la foi.

Stratégies d'action des groupes d'influence (4h)

Luc VANNESSON, Conjuguer les actions auprès des décideurs, des réseaux et des grands médias.

Le rôle de l'image dans la culture contemporaine (4h)

Hugues LEFEBVRE, philosophe enseignant chercheur en communication visuelle, Apprendre à regarder et à utiliser l'image.

Marketing politique (4h)

Eric DUHARD, IEP Paris, ancien responsable marketing chez RICOH, La prégnance du marketing de la société de consommation appliqué aux projets politiques. Notions de base du marketing stratégique et opérationnel à travers l'étude de campagnes électorales.

Comprendre et utiliser les médias (7h)

Louis DAUFRESNE, directeur de la rédaction de Radio Notre-Dame, Réfléchir au pouvoir des medias et s'initier aux règles élémentaires de la relation avec les journalistes. Communication professionnelle et communication de crise.

Programme de la formation : 2^{ème} année

• Module Gestion de projet

(5 ECTS)

Leadership et management (4h)

Jean SOUBRIER,

Découvrir la figure du chef selon saint Thomas.

L'action syndicale et la régulation sociale (8h)

Jean-Nicolas MOREAU, philosophe, enseignant à l'École nationale de la Santé publique de Rennes, au MBA RH de Paris-Dauphine. Ancien directeur de la communication de la CFTC, consultant spécialisé dans les stratégies sociales et la gestion des conflits sociaux et la communication de crise,

A partir d'une histoire des chrétiens sociaux et d'une expérience de terrain, initiation aux enjeux du dialogue social.

Les financements européens (4h)

Jean-Emmanuel DULIÈRE, administrateur européen,

Préparer un dossier de financement européen, exposé et fonctionnement du budget européen.

Principes d'aide à la décision (4h)

Jean-Pierre AUDOYER, docteur en Sciences politiques, doyen de la FACO,

Structurer une équipe, s'initier aux différentes organisations et à leurs principes.

Le financement des partis et des associations (4h)

Jérôme STEVENSON, responsable d'une agence de communication et de recherche de fonds,

Les finances au cœur de tout projet par le marketing direct.

Le projet européen, fédéralisme ou confédéralisme (4h)

(intervenant en cours de recrutement),

Comprendre et apprécier les relations entre les états et les structures européennes. Ouverture aux réalités culturelles de l'Europe.

• Module Affaires publiques

(4 ECTS)

Les questions essentielles de la démographie (4h)

Gérard-François DUMONT, recteur, Docteur en Sciences économiques, président de la revue *Population et Avenir*, administrateur de la Société de géographie, expert après du Comité économique et social européen,

Découvrir les faits et évolutions démographiques comme des outils de décision pertinents. Le peuplement et les évolutions géo-démographiques, clefs de l'organisation sociale et politique : repères d'analyse des principaux mouvements et de leurs dynamiques.

Initiation au budget de l'Etat et à la fiscalité publique (4h)

Stéphane DURAND, fonctionnaire ayant occupé de nombreux postes dans l'administration des collectivités territoriales,

Evolution des questions monétaires et fiscales en France (2h)

Michel MÉNARD,

L'expérience d'un des créateurs de la TVA.

Les marchés publics (4h)

Philippe GUELLIER, juriste de droit public, cabinet Seban & Associés,

Appréhender le fonctionnement des marchés comme acheteur public ou prestataire potentiel dans le cadre du dernier code des marchés.

Comptabilité des collectivités territoriales. (4h)

Stéphane DURAND,

Enjeux et conséquences sur les décisions des élus.

Organisation et management des collectivités territoriales (4h)

Stéphane DURAND,

Connaître le fonctionnement des collectivités pour collaborer avec elles, intégrer le travail des élus et celui des fonctionnaires.

Responsabilité des maires et des élus locaux (2h)

Stéphane DURAND,

Etude des textes réglementaires, jurisprudence et cas pratiques.

I'PLH

Programme

Modalités

www.iplh.fr

Programme de la formation : 2^{ème} année

• **Module Stratégie d'action**

(5 ECTS)

Les partis politiques et les élections en France (8h)

Vincent PORTERET,

Les courants politiques en France. Approche historique des courants politiques, des notions droite/gauche et de l'idéologie partisane.

La vie parlementaire (3h)

Cécile VERON, attachée parlementaire,

Le rôle de l'attaché parlementaire. Jeu de rôles à partir des principales activités législatives.

Le lobbying parlementaire (2h)

Hortense de PADIRAC, Master 2 Recherche « Etudes Politiques » de l'Université Panthéon-Assas en 2007, doctorante (CERSA), attachée parlementaire,

La conduite des campagnes électorales (4h)

Charles-Henri JAMIN, diplômé de l'IPC et de l'IRCOM, auditeur de l'Institut national des Hautes Etudes de sécurité (INHES), conseiller municipal de la ville de Saumur,

Être candidat à une élection: le candidat et l'organisation des campagnes.

Création et développement d'une association (2h)

Yan RENÉ, École militaire Navale, directeur de l'UDAF des Hauts-de-Seine,

Le statut associatif, cadre juridique et réglementaire, domaine d'application, démarche de création, responsabilité des dirigeants.

- **Travaux dirigés** : Un thème par mois environ avec restitution (3 ECTS)
(uniquement pour la formation en cours classiques)

Connaissance de soi

Blandine KRYSMANN

Résilience

Marie-Pierre ROMBOUT

Vertus et développement personnel

Jean SOUBRIER

Maitrise de l'organisation d'un projet : exercice PERT et GANTT

Jean SOUBRIER

Argumentaire, rhétorique du discours politique

sur la base du cours de Bruno COUILLAUD

Le code électoral

Charles-Henri JAMIN

Valorisation de l'enseignement de la formation dans une action concrète

Marie DU PONT, Master d'Intelligence économique et communication,

Chaque étudiant est appelé à faire la preuve d'une action concrète visant à valoriser l'Institut et son enseignement.

L'IPLH

Programme

Modalités

www.iplh.fr

Organisation des cours: 4 possibilités

Cours classiques

Les cours débutent en septembre à raison d'un samedi sur deux, hors vacances scolaires d'été. Les élèves de deux promotions suivent le même cours. Ils commencent, selon leur année d'arrivée, par la première ou la seconde partie du programme. Les deux années sont indépendantes. Le programme se déroule sur deux ans.

Les cours se déroulent dans plusieurs villes, simultanément reliées en visio-conférence. Les cours peuvent être suivis en direct à Paris. Un support technique sécurisé permet de visionner les cours par la suite sur Internet.

Paris: Salle Eymard
23, avenue de Friedland
75008 PARIS

Lyon: Centre Valpré
1, chemin de Chalin
69130 ECULLY

Dans le cas de plusieurs inscriptions dans une même ville, il est tout à fait possible de créer un nouveau site de cours en France. N'hésitez pas à nous contacter pour l'organiser.

Formation à distance par Internet (e-learning)

L'IPLH s'appuie sur une plate-forme d'enseignement moderne, facile à utiliser.

Elle permet :

- Une personnalisation des programmes et une souplesse des rythmes de travail de l'étudiant (contrat d'études personnalisé, tutorat)
- L'interactivité, (séminaires, forums, chats, suivi personnalisé à travers un tutorat pédagogique, professeurs référents, etc.)
- Une émulation intellectuelle du "maître" comme de "l'élève" par l'intégration aux méthodes classiques d'enseignement et d'outils pédagogiques innovants (séminaires, supports écrits très structurés, vidéos, etc.)

Les inscriptions ont lieu toute l'année. Début de cursus à tout moment.

Parcours d'initiation

Pour les personnes qui souhaitent se former sur un sujet spécifique ou qui manquent de temps, possibilité de suivre une formation ciblée

"Initiation à la vie publique, engagement à la personne dans le contexte politique européen"

Ce parcours d'une durée de 8 semaines est accessible à toute personne qui le souhaite, sans condition de diplômes. La validation de ce parcours se fait par la rédaction d'un mini-mémoire. Une attestation de suivi de cours sera alors délivrée.

Auditeur libre

Il est possible à toute personne de suivre les cours de l'institut en auditeur libre. Les cours peuvent avoir lieu en cours classiques ou par internet.

Nous contacter.

l'IPLH

Programme

Modalités

www.iplh.fr

Informations pratiques

Admission

L'IPLH est ouvert à toute personne ayant une formation de niveau bac+4 ou supérieur. Dans le cas d'un diplôme de niveau inférieur, une procédure de validation des acquis professionnels est mise en œuvre, soumise à un jury d'admission. L'admission se fait sur dossier.

Diplôme

L'acquisition des connaissances et des savoir-faire est validée par un contrôle continu, des examens, et par le mémoire de fin d'études (6 ECTS). A l'issue de la formation, si la totalité des modules a été validée, les élèves sont titulaires d'un Certificat de troisième cycle d'Aptitude à l'Engagement Public (certificat de formation professionnelle continue) et d'un diplôme de troisième cycle d'Engagement public (diplôme propre d'établissement privé d'enseignement supérieur).

Tarifs

Frais de dossier à l'inscription: 80€ non remboursables, puis:

Les frais de formation dépendent de la formule retenue	
Cycle d'Ethique Sociale; cours classiques	1700 € par an soit 3400€ pour la formation complète
Cycle d'Ethique Sociale; e-learning	1800 € par an soit 3600€ pour la formation complète
Parcours d'initiation: "Initiation à la Vie publique"	Forfait à partir de 700€ à définir en fonction du programme
Auditeur libre	Forfait 100 € par jour de cours (nous consulter)
Cycle complet pris en charge par les entreprises et collectivités locales	présentiel : 4500 € e-learning : 5000 €

*Aucune personne ne doit être empêchée de suivre nos formations pour des raisons financières.
N'hésitez pas à nous contacter.*

Dans le cas d'une prise en charge complète par une organisation ou collectivité territoriale, nous consulter (voir tarifs DIF à titre d'information).

Dans le cadre du Droit Individuel à la Formation (DIF), les salariés ont le droit de suivre des formations de leur choix pourvu qu'elles soient acceptées par leur entreprise. Nous proposons dans ce cas de composer votre parcours à la carte à partir de modules, chaque module étant considéré comme un ensemble de vingt heures de formation et représentant une année de cumul de DIF. Le tarif appliqué est fonction du nombre de modules retenus.

Dans le cadre d'une simple prise en charge par un cabinet, une entreprise ou un hôpital : nous consulter.

[l'IPLH](#)

[Programme](#)

[Modalités](#)

www.iplh.fr

Bulletin de préinscription

Formation à l'éthique sociale

Institut Politique Léon Harmel
176, rue du Temple
75003 Paris

01 48 87 65 82 - 06 25 37 62 83 - contact@iplh.fr

l'IPLH

Programme

Modalités

www.iplh.fr

Bulletin de préinscription

(MERCI DE REMPLIR CE BULLETIN EN LETTRES CAPITALES)

● Etat civil

Nom :
Prénom :
Né(e) le : / / à
Situation familiale :

● Coordonnées

Adresse :
CP : Ville :
Pays :
n° tél. fixe : / / / n° tél. mobile : / / /
e-m@il :@.....

● Informations diverses

Diplômes ou niveau atteint :

Activité professionnelle :

Engagements professionnels, associatifs, politiques, syndicaux :

Motivation pour suivre la formation :

Vous souhaitez suivre la formation : en cours classiques en e-learning

Comment avez-vous connu l'IPLH :

● Adresse retour et contact

IPLH Institut Politique Léon Harmel

FACULTÉ LIBRE D'ÉTHIQUE

176, rue du Temple - 75003 PARIS www.iplh.fr
01 48 87 65 82 - 06 25 37 62 83 contact@iplh.fr

176, rue du Temple - 75003 PARIS www.iplh.fr
01 48 87 65 82 - 06 25 37 62 83 contact@iplh.fr

Agrément Formation n° 175 390 97 75 11
SIRET 4786 2472 9000 16 - APE 913E